

モデル授業としてセミナーを体感! 基礎を身につける 看護学生の学習を促す 授業方法入門



実際の授業場面での活用方法を様々な具体的事例でわかりやすく学ぶ!

中井俊樹氏 愛媛大学 教育・学生支援機構 教授

専門は人材育成論、大学教育論。1998年に名古屋大学高等教育研究センター助手となり、同センター准教授などを経て2015年より現職。愛知県看護協会、愛媛県看護協会、岡山県看護協会、香川県看護協会などで研修講師を経験。松山看護専門学校、河原医療大学校などで看護学生を対象に教育学の授業担当を経験。大学教育学会理事および日本高等教育開発協会理事。著書に『看護教育実践シリーズ2 授業設計と教育評価』(共編著、医学書院)、『看護教育実践シリーズ3 授業方法の基礎』(共編著、医学書院)、『看護現場で使える教育学の理論と技法』(編著、メディカ出版)、『アクティブラーニング』(編著、玉川大学出版部)ほか多数。

福岡	19年 4月6日(土)	日総研 研修室(第7岡部ビル)
東京	19年 5月11日(土)	フォーラムミカサ エコ
名古屋	19年 6月15日(土)	日総研ビル

[講義時間] いずれも10:00~16:00

参加料 税込	一般 19,000円 会員 16,000円
	※会員は日総研雑誌(定期刊行物・会員制)の年ぎめ購読者です。 ※昼食代は含まれません。昼食は各自でお持ちください。 ※ご参加いただくには事前のお申し込みが必要です。※最少催行人数15人。

プログラム

- 1. 看護を教えるための知識とは**
 - 食材と調理方法 ●看護におけるPK、CK、PCK
 - 講義法とアクティブラーニング
- 2. すべての学生の学習を尊重する**
 - 多様な学生が存在する ●個人の学生として尊重する
 - すべての学生を支援する方法
- 3. 1回の授業をつくる**
 - 授業には型がある ●導入・展開・まとめ
 - 急に始めない、急に終わらない
- 4. わかりやすく説明する**
 - すぐれた説明を理解する ●理解を促すように構成する
 - 話し方の技能を高める
- 5. 発問で思考を促す**
 - 問われると人は考える ●説明・発問・指示
 - さまざまな発問の種類
- 6. 教室をマネジメントする**
 - 快適な学習環境をつくる ●問題行動に対応する
 - 授業のルールをつくる

このセミナーの詳細はホームページで案内中!

日総研 14649

検索

Eメールで専門業務のニーズに応える

「今、学べる情報」をお届け。《無料》

日総研ではアドレスをご登録いただいたお客様に、毎週Eメールマガジンをお送りしています。



登録はこちら ▶ www.nissoken.com/mm

話題のセミナー最新情報

教材(雑誌)最新号・新企画の内容

最新刊・改訂・増刷・試読

単行本・試験対策商品

●お申し込み受付後、通常1週間以内に参加証をお送りしています。参加証が届かない場合にはお問い合わせください。

FAX申込書 看護学生の学習を促す 授業方法入門 [14649] ↓参加地区に✓印を [4] <input type="checkbox"/> 福岡 4/6 [5] <input type="checkbox"/> 東京 5/11 [6] <input type="checkbox"/> 名古屋 6/15	▼受取確認者氏名を必ずフルネームでお書きください ふりがな 氏名 (受取確認者) 生年月日 西暦 19 年 月 日	送付住所 TEL() - 〒 -	施設宛 請求書 必要 ・ 不要 送付先 自宅 ・ 勤務先
	▼日総研の会員制・専門雑誌をご購読の方はお客様コードをご記入ください お客様コード 役職・部署 勤務先名	ご連絡をお送りします。メールアドレス	

FAX ☎0120-052690 電話 ☎0120-054977

★会員とは日総研雑誌(定期刊行物・会員制)の年ぎめ購読者です。

日総研会員はセミナー3,000円引き!

主催 日総研出版 〒451-0051 名古屋市西区則武新町3-7-15 日総研ビル

※日総研ではご提供いただいた個人情報は目的に従い適切に利用しております。詳細はwww.nissoken.com/privacy