



看護人材育成

教育担当の業務と役割支援

隔月刊誌
(定期刊行物)
会員制

A4判 128頁
年6回(偶数月の末日)発行
年間購読料 22,216円(共に税込)



特典教材ダウンロード 3月配信 看護の現場とボードゲームのプロが共同開発!

新人看護師 “1人立ち” すごろく 1年目の出来事をボードゲームで疑似体験!
ファシリテーター(教育担当)用の指導マニュアル付 作成: 居上優香 札幌南一条病院 副看護部長 ほか

新連載

教員に求められるのは公平な指導! [2-3月号より]

成り立て看護教員のためのアンガーマネジメントと上手なかかわり方

新人看護師の看護技術習得を負担なく実現する **現場OJTの総合型評価システム** [2-3月号より]

院内教育・現場指導とリンクさせる! **目標管理の上手な運用と評価方法** [4-5月号より]

12
19年
1月号

接遇研修とOJTで病院(顧客)満足度を高める方策

個別の学習ニーズに応えるeラーニング教育の具体策

教員に求められる技能を見直そう! **授業力・指導・運営のポイント**

特別企画 一歩進んだ臨地実習! リフレクションの要素を取り入れたポートフォリオを応用して

2
3月号

外部講師を呼ばなくても大丈夫! **“院内”講師の育成と飽きさせない講義・演習スキル**

新年度の準備! **教育委員会の運営と成果の上がる活動ポイント**

看護技術の前にすべき“基礎学力低下”への対応

特別企画 看護師の“専門職としてのキャリア開発”に欠かせない! 社会人基礎力の評価を標準化する具体策(前編)

4
5月号

新人~若手スタッフが“看護”を実感できる教育法

実践スキルの意味づけ! 院内のフィジカルアセスメント研修の工夫

アクティブラーニングの具体的な手順と授業への活用

特別企画 クリティカル・シンキング
今の自分になりたい
自分との距離を縮める!

みんなで育てるを本当に成功させる!
新人看護師教育における
「教育担当者相談役」の
配置と活躍の実際

研究が臨床スキルに
つながる組織に!
委員会による“看護研究支援”
のすすめ方(前編)

看護師の“専門職としての
キャリア開発”に欠かせない!
社会人基礎力の評価を
標準化する具体策(後編)

6
7月号

新・クリニカルラダーの現場運用を成功させる秘訣

あらゆるケア場面で! **看護現場の“倫理教育”最前線!**

学生の負担減とアセスメントの可視化! **上手な実習記録の書かせ方**

8
9月号

身体拘束回避を目指す組織の作り方とスタッフ指導

知識で終わらせない! **現場実践につながる様々なリーダーシップ教育・研修**

短時間で身につく看護過程の教え方

※内容は都合により変更になる場合があります。

お問合せ
ご注文

TEL: 0120-057671

URL: www.nissoken.com

日総研

検索

特集1

接遇研修とOJTで 病院（顧客）満足度を高める方法

接遇研修会「笑顔のプロデュース！」

“笑顔で明るいあいさつ総選挙”

選抜メンバーによる研修会

JA北海道厚生連 網走厚生病院 サービス向上委員会 事務局
総務課係長 小野仁一郎 ほか.....2

患者と接することで“気づき”を！

自部署を離れての

“エントランス接遇研修”と接遇ラウンド

JA秋田厚生連 能代厚生医療センター 看護副部長
認定看護管理者/アドバンス助産師
接遇チームリーダー 日沼ゆかり.....10

職種間の垣根を越えた良好なコミュニケーションが実現！

全職種が能動的に学ぶ

ロールプレイング接遇研修と部署での意識づけ

焼津市立総合病院 副看護部長/認定看護管理者 古井知恵子 ほか.....20


特集2

個別の学習ニーズに応える e-ラーニング教育の具体策

e-ラーニング導入の経緯とメリット・デメリット

福島県立医科大学 会津医療センター附属病院
副院長/看護部長 松本 光 ほか.....33

事例に学ぶ！

惹きつける自前学習教材作成のポイント 

秋田大学医学部附属病院 看護部キャリア支援室 教育担当看護師
集中ケア認定看護師 菅 広信.....40

ニュースレターを活用した

認知症高齢者ケアの学習支援

公立能登総合病院 主任看護師 堂ヶ平卓紀 ほか.....45

特集3

教員に求められる技能を見直そう！ 授業力・指導・運営の ポイント

学校運営に必要な教員の能力と資質

遠賀中間医師会立 遠賀中央看護助産学校 学校長 江川万千代.....50

実習につながる思考力を育成する授業デザイン
～「情報に気づくトレーニングを行う」

「学習の仕方を学ぶ」「技術の適用を考える」授業
聖路加国際大学大学院 看護学研究科 看護教育学
助教 三浦友理子 ほか.....54

分娩シミュレーションによる

主体的技術習得と教材作成のポイント

国際医療福祉大学 福岡看護学部 母性看護学 講師 前田和香子 ほか.....60

Web

このマークが付いている記事は
ダウンロードできる資料があります。
詳細はP.127をご覧ください。

連載

看護部内教育に新たな視点を！ 企業・官公庁の人材育成に学ぶ
組織人としての自律度・スキルUP〈第4回〉

株式会社オドック 代表取締役 岡 晴雄.....71

自信が持て、楽しくなる！

看護部教育担当のお仕事〈第2回〉

知識習得⇒実践力向上につなげる企画・運営・評価

社会医療法人財団 池友会 福岡和白病院
看護部 副看護部長 廣田和人.....76

教育現場で役立つ〈第6回（最終回）〉

“発達障害”の正しい理解と実践対応

帝京平成大学 ヒューマンケア学部 看護学科 教授 北川 明.....82

時間・教員・ベッドが足りなくてもできる！

シミュレーション教育〈第3回〉


折尾愛真高等学校 看護科・看護専攻科 教諭 高橋聖子.....86

部署教育のスペシャリストを育て各部署で活躍してもらおう！

「教育担当者」の育成と

現場での役割発揮事例集〈第6回〉

徳島大学病院 呼吸器膠原病内科病棟
部署教育担当者 七田克美 ほか.....92

「問いかけ」「意味づけ」「褒める」
実践型OJTの技術〈第6回〉 

ノンテックで変わる！「かわわり」の手順とルール

メディカルアートディレクター 佐藤和弘.....104

ドラえもんから学ぶ 看護現場のコーチング〈第5回〉

Do-コーチング研究会 佐藤辰也.....109

ガルボ先生の

人材育成が楽しくなるヒント〈第12回〉

東京女子医科大学 看護学部
看護職生涯発達学 講師 草柳かほる.....114

看護師×医師の関係改悪論〈第4回〉

医師を黙らせる“逆転の発想”

医療社団法人白光会 白石病院 医師 佐多荘司郎.....117

特別企画

新人看護教員の教育実践力を
育成するための方法

川崎市立看護短期大学 教授 滝島紀子.....27

魅力ある実習環境づくりに欠かせない！

実習施設と教員の効果的な連携方法

「学生指導に関する検討会」での情報交換・指導法の検討
社会医療法人母恋 日鋼記念看護学校 教務主任 伊藤真理 ほか.....66

リフレクションの要素を取り入れた！

ポートフォリオを使った臨地実習における
ピア・サポート（前編）

豊稷学園金沢医療技術専門学校 看護学科
専任教員 深田あきみ ほか.....122