



# 看護人材育成

教育担当の業務と役割支援

隔月刊誌

(定期刊行物  
会員制)

A4判 128頁

年6回(偶数月の末日)発行

年間購読料 22,626円(共に税込)

※開始号数により価格は少しお安くなります。

特典教材 ダウンロード配信中

## 新人看護師育成ゲーム(簡易版) 疑似体験すごろく

ファシリテーター(教育担当)用の指導マニュアル付

看護の現場とボードゲームのプロが共同開発!

●1ゲーム20~90分、2名から20~30名までプレイ可能。

●看護学校の授業でも、学生の就職後を想定して使用できる。

制作・監修 居上優香(看護管理者) 協力:チームneko 地域で繋ぐ安全の輪(医療安全ネットワーク)

新連載

教員に求められるのは公平な指導!

看護教員のための  
アンガーマネジメントと上手なかかわり方 [4-5月号より]

看護の専門性・プロ意識・モチベーションを高める具体策はこれ!  
今こそ看護過程! 人材育成・院内教育に  
おける看護過程研修の進め方 [6-7月号より]

対人・仕事・交友関係 筋道の通った考え方で人生も楽になる!

[6-7月号より]

目指せ! 思考の達人 ジェネリックスキルの育成 全カドラゴン・ロジック

炎上させない! 巻き込まれない! 自分のメンタルも守る!

“怖がらずに聴ける”クレーム対応のスキル [6-7月号より]

短時間で患者の全体像を捉えるコツ [8-9月号より]

授業・学内演習・実習場面での看護過程の教え方・学ばせ方

4-5月号

## 新人~若手スタッフが“看護”を実感できる教育法

実践スキルの意味づけ! 院内のフィジカルアセスメント研修の工夫

アクティブラーニングの具体的な手順と授業への活用

6-7月号

## 新・クリニカルラダーの現場運用を成功させる秘訣

あらゆるケア場面で! 看護現場の“倫理教育”最前線!

〈2号連続:前編〉領域別・つまずきポイント別で学ぶ! 上手な実習記録の書かせ方 基礎看護学実習編/成人看護学(急性期)編/成人看護学(慢性期)編  
エンドオブライフケア実習編/小児看護学編

特別企画

経験者採用者(中途採用者)の強みを伸ばし離職を食い止める  
“教育体制・職場環境”のあるべき姿!  
辞めない理由・辞める理由から経験者採用者が求める事と  
職場への本音を明らかにする

研究が臨床スキルにつながる組織に!  
委員会による“看護研究支援”のすすめ方(後編)  
現場に役立つ研究を“前向き”に行えるようになるための  
組織的支援と個別のスキル

8-9月号

## 身体拘束回避を目指す組織の作り方とスタッフ指導

知識で終わらせない! 現場実践につなげる様々なリーダーシップ教育・研修

〈2号連続:後編〉領域別・つまずきポイント別で学ぶ! 上手な実習記録の書かせ方 老年看護学編/母性看護学編  
精神看護学編/在宅看護学編

10-11月号

短時間で成果を上げる部署別研修・学習会の工夫 机上シミュレーション、簡易ロープレ、  
オリジナル動画は“現場臨場感”がカギ!

看護技術の前に大事な「人間性・社会性」の教育支援 新人・学生だけでもない…  
後ろ指さされない“ふるまい”力!

いまどき学生が”興味・関心を示す”教材をつくろう! 生活背景の劇的変化に対応した「学び方」「学ばせ方」

12-1月号

## 師長・主任に必須! 論理的思考・問題解決力を高める教育研修

どこをどうカイゼンしたらいいの? 次年度に向けた(集合/部署教育)研修の見直し

本当に身につく? 身についた? 実技・演習の工夫と習得・理解度の確認方法

2-3月号

ベテラン教育担当者に学ぶ 研修企画立案=仕事術・根回し・交渉・タイムマネジメント

新人メンタルと現場を守る! 頭が真っ白、思考停止…ベッドサイドでのパニック回避の指導

新年度に向けて準備と覚悟! 理解が難しい多様な若者達へのかかわり方・物事の伝え方

※掲載内容は変更になる場合があります。

お問合せ  
ご注文

TEL: 0120-057671

URL: www.nissoken.com

日総研

検索

特集1  
**新人～若手スタッフが  
“看護”を実感できる  
教育法**

- 2 採用時研修における3年目看護師の語りの実践と効果  
独立行政法人国立病院機構 長崎川棚医療センター  
教育担当看護師長 富永文子
- 12 私たちの看護を認め育ち合うナラティブ研修  
医療法人社団 悠仁会 羊ヶ丘病院 看護部長/認定看護管理者 岩本昭子 ほか
- 19 中堅看護師が“看護の素晴らしさ”を  
伝える役割発揮を！  
～「ケアリーダー（臨床実践指導者）」育成研修の構築  
春日部市立医療センター 看護部長 吉川孝子 ほか
- 28 看護過程研修で思考と実践を振り返る！  
～卒後2・4年目にフォーカスし看護の思考力とモチベーションを高める  
大分県立病院 看護部 教育部長 平山珠江 ほか

特集2  
**実践スキルの意味づけ！  
院内フィジカルアセスメント  
研修の工夫**

- 35 受講者と講師が共に楽しむフィジカルアセスメント研修  
社会医療法人大道会 森之宮病院 慢性疾患看護専門看護師 西村はるよ
- 41 フィジカルアセスメント能力をシミュレーション教育で習得  
～人材を人財に育み・育むプログラムの構築と実際  
京都大学医学部附属病院 看護部管理室 教育担当 森 三希子
- 48 気づく力・考える力を高めるフィジカルアセスメント研修  
東京女子医科大学病院 ICU 集中ケア認定看護師 古川智美
- 54 フィジカルアセスメント研修を成功に導く  
企画のコツと実際  
愛知医科大学 医学部 シミュレーションセンター 講師 川原千香子

特別企画

- 59 看護師の社会人基礎力評価の標準化（後編）  
～自己・他者評価における“エラー・ばらつき・ズレ”をなくす  
評価視点の作成  
愛知医科大学病院 内視鏡センター 看護主任 梅村美穂 ほか
- 84 研究が臨床スキルにつながる組織にする  
委員会による“看護研究支援”の進め方（前編）  
～現場に役立つ研究に“前向き”に取り組み！  
組織的支援と個別のスキル  
長野赤十字病院 看護部 管理室 元・看護副部長  
認定看護管理者 原 厚子 ほか
- 120 看護ケア7番目の力を身につける！  
“今の自分”と“なりたい自分”との距離を縮める  
クリティカル・シンキング  
鹿児島大学医学部 保健学科 看護学専攻 成人看護学  
助教 李 慧瑛 ほか

特集3  
**アクティブラーニングの  
具体的な手順と  
授業への活用**

- 65 Think-Write-Pair-Shareを使った  
母性看護学の協同学習  
～サブワークノートの活用でより効果的に～  
元・佛教大学 保健医療技術学部  
看護学科 助教 木野寛子 ほか
- 70 ジグソー学習法を用いた  
基礎看護技術の授業実践  
～バイタルサイン測定を教師役と生徒役で体験学習  
専門学校 京都中央看護保健大学校 看護保健学科  
専任教員 新屋智子
- 79 ワールド・カフェを活用した  
コミュニケーション論の授業実践  
～映画『12人の優しい日本人』の視聴内容を基に議論する  
岡山理科大学 獣医学部 講師 小林忠資

連載

- 92 看護部内教育に新たな視点を！  
企業・官公庁の人材育成に学ぶ  
組織人としての自律度・スキルUP  
〈第6回（最終回）〉  
株式会社オドック 代表取締役 岡 晴雄
- 97 自信が持て、楽しくなる！  
看護部教育担当のお仕事〈第4回〉  
知識習得⇒実践力向上につなげる  
企画・運営・評価  
社会医療法人財団 池友会 福岡和白病院  
看護部 副看護部長 廣田和人
- 103 新人看護師の看護技術習得に  
生かす統合型評価システム〈第2回〉  
【チェックリスト・整理シート・  
見える化チャート・課題と目標シート】  
群馬県立がんセンター 看護部  
副看護部長 丸山公子
- 109 ドラえもんから学ぶ  
看護現場のコーチング〈第7回（最終回）〉  
Do-コーチング研究会 GCS認定コーチ  
石村珠美
- 115 看護師×医師の関係改悪論  
医師を黙らせる“逆転の発想”  
〈第6回（最終回）〉  
医療社団法人白光会 白石病院  
医師 佐多荘一郎