



看護人材育成

教育担当の業務と役割支援

隔月刊誌
(定期刊行物)
会員制

A4判 128頁
年6回(偶数月の末日)発行
年間購読料 22,626円(共に税込)
※開始号数により価格は少しお安くなります。

特典
教材

ダウンロード
8月配信

“ナレーション付き”で作成手順が一目瞭然!



パワーポイントを使った 講義スライド作成ポイント

武庫川女子大学 看護学部 看護学科 准教授 藤田優一

動画が見られない方でも活用できる!
動画版、PDF版の2パターンを用意。

- スッキリしたスライドの作成方法
- スライドに画像を入れてみよう
- スライドに動画を入れてみよう
- 学生・スタッフが目を引くプレゼン
- 動画を使うタイミング
- スライドを資料として配布する際の工夫

新連載

看護の専門性・プロ意識・モチベーションを高める具体策はこれ!

今こそ看護過程! 人材育成・院内教育に
おける看護過程研修の進め方 [6-7月号より]

炎上させない! 巻き込まれない! 自分のメンタルも守る! [6-7月号より]

“怖がらずに聴ける”クレーム対応のスキル

対人・仕事・交友関係 筋道の通った考え方で人生も楽になる!
目指せ! 思考の達人 ジェネリックスキルの育成
全カドラゴン・ロジック [6-7月号より]

短時間で患者の全体像を捉えるコツ [8-9月号より]

授業・学内演習・実習場面での看護過程の教え方・学ばせ方

6-7月号 新・クリニカルラダーの現場運用を成功させる秘訣

あらゆるケア場面で! 看護現場の“倫理教育”最前線!

〈2号連続:前編〉領域別・つまずきポイント別で学ぶ! 上手な実習記録の書かせ方

基礎看護学実習編 / 成人看護学(急性期)編 / 成人看護学(慢性期)編 / エンドオブライフケア実習編 / 小児看護学編

8-9月号 身体拘束回避を目指す組織の作り方とスタッフ指導

知識で終わらせない! 現場実践につなげる様々なリーダーシップ教育・研修

〈2号連続:後編〉領域別・つまずきポイント別で学ぶ! 上手な実習記録の書かせ方

老年看護学編 / 母性看護学編 / 精神看護学編 / 在宅看護学編

特別企画

学生の看護実践能力を育成するための
臨地実習の考え方

—実習目的・目標に焦点をあてて—

看護教員のための
アンガーマネジメントと上手な関わり方

(8-9月号、10-11月号の前・後編)

10-11月号 短時間で成果を上げる 部署別研修・学習会の工夫

机上シミュレーション、簡易ロープレ、オリジナル動画は
“現場臨場感”がカギ!

看護技術の前に大事な「人間性・社会性」の教育支援

新人・学生だけでもない…
後ろ指さされない“ふるまい”力!

いまどき学生が”興味・関心を示す”教材をつくろう!

生活背景の劇的変化に対応した
「学び方」「学ばせ方」

12-1月号 師長・主任に必須! 論理的思考・問題解決力を高める教育研修

どこをどうカイゼンしたらいいの? 次年度に向けた(集合 / 部署教育)研修の見直し

本当に身につく? 身についた? 実技・演習の工夫と習得・理解度の確認方法

2-3月号 ベテラン教育担当者に学ぶ 研修企画立案=仕事術・根回し・交渉・タイムマネジメント

新人メンタルと現場を守る! 頭が真っ白、思考停止…ベッドサイドでのパニック回避の指導

新年度に向けて準備と覚悟! 理解が難しい多様な若者達へのかかわり方・物事の伝え方

※掲載内容は変更になる場合があります。

お問合せ
ご注文

TEL: 0120-057671

URL: www.nissoken.com

日総研

検索

特集1
**新・クリニカルラダーの
現場運用を成功させる秘訣**
～JNAラダーに沿った枠組み作りだけではダメ！
全員の共通理解と個を生かしたキャリアUP

2 充実した院内教育につなげる
組織・部署に合わせたラダー作成
～クリニカルラダーと能力マップが拓く院内教育の新しい姿
一般財団法人 職業教育開発協会 代表理事 森 和夫

9 教育体系がない病院でのラダーの
導入・評価表作成の過程と周知のさせ方
京都清水メディケアシステム 京都リハビリテーション病院
看護部長／認定看護管理者 上山さゆみ ほか

16 中堅看護師の“現状維持志向”を打破！よりチャレンジングに！！
JNAラダーとCLN（院内認定）を活用した
キャリア支援 春日井市民病院 看護局長 上村睦美

特集2
**あらゆるケア場面で！
看護現場の“倫理教育”最前線**

33 “絵に描いたモチ”にしない看護倫理研修
～新人看護師と良い看護実践を
目白大学 看護学部 看護学科 准教授 友竹千恵

39 “SWEET”な看護を目指す！
倫理的感性を育む倫理教育の取り組み
学校法人兵庫医科大学大学院 看護部次長／認定看護管理者 西田淳子

45 対話形式の看護倫理教育による道徳的感性の育成
大阪大学歯学部附属病院 中央病室 看護師長 藤田晴久 ほか

52 看護現場に倫理的視点を根付かせる
カンファレンスと管理者自身の“気づき”“気づかせ”
名古屋立総合病院 教育担当次長 森田静江

特別企画

58 本音のアンケート&インタビュー結果が導く！
経験者採用（中途採用）の看護師が
“辞めた／辞めたい理由”と
教育・職場環境に望むこと
東京都健康長寿医療センター研究所 研究員 伊東美緒 ほか

100 新人看護師教育システムにおける
「教育担当者相談役」の配置と活躍の実際
～部署にとっての第三者がプリセプターらを支援！
杏林大学医学部附属病院 看護部 教育担当副師長
キャリア発達支援委員会 前・委員長 林 啓子 ほか

120 研究が臨床スキルにつながる組織にする
委員会による“看護研究支援”の進め方（後編）
～現場に役立つ研究に“前向き”に取り組める！
組織的支援と個別のスキル
長野赤十字病院 看護部 元・看護副部長
認定看護管理者 原 厚子 ほか

特集3
**領域別・つまずきポイント別！
上手な実習記録の
書かせ方（前編）**

65 基礎看護学実習
～学生の意欲を引き出す看護展開の指導のコツ
東邦大学 健康科学部 看護学科 准教授 田中美穂

73 成人看護学実習（急性期編）
～能動的学習へとつながる学生への意味づけで
さらなるステップアップを！
東京慈恵会医科大学 医学部
看護学科 准教授 福田美和子

79 成人看護学実習（慢性期編）
～実習記録は学生と教員の“思考の交換日記”！
記述して伝達できる力を！
滋賀県立大学 人間看護学部 教授 横井和美

85 エンドオブライフケア実習
～患者と家族の意向を踏まえたケアの工夫につながる
記録の書き方
滋賀県立大学 人間看護学部 人間看護学科 教授 糸島陽子

90 小児看護学実習
～早期に観察やアセスメントの視点に気づく！
学生の行動に合わせた指導と記録のポイント
目白大学 看護学部 看護学科 教授 糸井志津乃

連載

23 今こそ看護過程！ **新連載**
人材育成・院内教育における
看護過程研修の進め方
【プロ意識・モチベーションを高める
“看護の専門性”の追求！】
大分県立病院 副院長兼看護部長 玉井保子 ほか

29 時間・教員・ベッドが足りなくてもできる！
シミュレーション教育〈第5回〉
折尾愛真高等学校 看護科・看護専攻科
教諭 高橋聖子

106 新人看護師の看護技術習得に
生かす統合型評価システム〈第3回〉
【チェックリスト・整理シート・
見える化チャート・課題と目標シート】
群馬県立がんセンター 看護部
副看護部長 丸山公子

113 自信が持て、楽しくなる！
看護部教育担当のお仕事〈第5回〉
知識習得⇒実践力向上につなげる
企画・運営・評価
社会医療法人財団 池友会 福岡和白病院
看護部 副看護部長 廣田和人