



「実践能力」を育む教育研修と指導スキル Web教材+
隔月刊誌 (定期刊行物) 会員制

看護人材育成

A4判 112頁
年6回(偶数月の末日)発行
年間購読料 22,650円
1部頒価 3,775円(共に税込)

年間購読者限定 [Web連載] 動画教材を作ろう! with COVID-19 [配信中]

教育のあり方を見直し、組織力(チーム力)を強化する5つの実践ポイント [動画(60分)10月配信]
～教育のプロと現役医師との対談&民間企業育成事例で看護現場の教育課題を整理!

[Web連載] 業務・研修の効率化! 院内YouTube活用のイロハ [10月配信]

クリティカルシンキングを育むトレーニング [配信中]

演習前のイメトレや実習前の再確認として! 動画で学ぶ基礎看護技術 [第3弾] [配信中]

面接上手になろう! [第3回] [10分の動画セミナー 配信中] | 非日常下における看護管理者の判断と行動 [第3回] [配信中]

Web教材

新連載

ここまでできればOK!
デモ動画で学ぶ! 院内講師テクニック [8-9月号より]

TMラボシリーズ バイオミミクリー これなあに? [8-9月号より]

動画連動! コロナ禍だからこそその教育担当・教員に必要な
ファシリテーション&コミュニケーションスキル [10-11月号より]

理論と実践知でわかる! 看護現場の人材育成スキル～スタッフ&教育場面の多様性に対応する力 [22年2-3月号より]

聖路加国際大学看護学部学ぶ
COVID-19で臨床実習ができない・
不十分な学生の教育 [10-11月号より]

男子看護学生が“もっと”伸びる
支援・かわり・環境づくり [10-11月号より]

特別企画

すぐろく
ダウンロード
[10-11月号]

「新人看護師育成ゲーム=疑似体験すぐろく」を活用した新人研修
～コロナ禍で新人達が疲弊してませんか? 新人同士の関係が希薄になってませんか?
すぐろくボード・ゲーム進行用小道具・使用解説書等、一式をダウンロードして使用できます

コロナ禍の実習のあり方を模索 [8-9月号]
実習重視! 基礎教育と現場の連携強化の実際

学生のパフォーマンス評価を [8-9月号・10-11月号]
視面で行うための方法とは(前・後編)

教育担当者・研究支援者必読!
“前向き看護研究”の体制づくりと臨床での
研究支援ノウハウ(前・後編) [10-11月号・12-1月号]

看護基礎教育における授業 [8-9月号]
「コミュニケーション」のロールプレイの方法

看護専任教員が不安に感じる臨床実践能力と
それに対する対処や必要としている支援(前・後編)
[10-11月号・12-1月号]

チーム医療に求められる新しいリーダーシップ
～看護師に必要なサーバントリーダーシップ [12-1月号]

8月号

実習不足の新卒だけに目を向けていて大丈夫? 卒後2～3年目看護師の技術と心の支援を忘れない

臨床でも生きる考える力を鍛えよう! 今どき学生の思考力をステップアップさせる支援策

10-11月号

大変な今こそ“看護の実感”がわく教育を! 看護過程の展開、そして看護が見える記録はどう指導する? 研修する?

学習意欲、学習効果が低下してませんか? オンライン研修・eラーニング偏重モードとの向き合い方(前編)

12-1月号

接遇、調整力、ファシリテーション、コミュニケーション、etc. 組織力の向上に欠かせないノンテクニカルスキルを高めよう

看護現場の倫理観も変化している? 意思決定支援力も強化! いまどきの倫理教育・研修を考える

学習意欲、学習効果が低下してませんか? オンライン研修・eラーニング偏重モードとの向き合い方(後編)

22年2-3月号

来るコロナ禍3年目!? 新人看護師の教育研修/OJTの再構築と効果の上がる実践

加速するタスクシフトに対応! 看護補助者の実践力をUPする教育&研修の在り方

“看護を考える力”を育む実習指導の工夫と教育支援

※掲載内容は変更になる場合があります。

お問合せ
ご注文

TEL: 0120-057671

URL: www.nissoken.com

日総研

検索

動画セミナー

相手の思いを引き出す/伝えたいことをしっかり伝える面接上手になろう! [第3回] (約18分)
コーチングルームOsawa 代表/日本プロコーチ認定評議会 プロフェッショナルコーチ 大澤貴子

参考資料

最新号 目次

特集1

実習不足の新卒だけに目を向けていて大丈夫?
卒後2~3年目看護師の技術と心の支援を忘れない

2年目看護師の成長過程から考える教育・支援 国際医療福祉大学 小田原保健医療学部 看護学科 講師 内野恵子 2

卒後2年目看護師に対する技術面・精神面の自己成長を支える～現場レベルでの教育支援の実際 8

医療法人藤井会 石切生喜病院 看護部長/認定看護管理者 森本満利子

ラダーレベルⅡ看護師への実践能力強化研修～“教える”を通じて“振り返る”, 看護の意味づけと自信につなげる 15

医療法人社団洛和会 洛和会音羽病院 救急病棟/教育委員長 三津川梨恵 ほか

卒後2年目看護師への教育的支援～モチベーションアップと看護観を育むために 医療法人共栄会 名手病院 教育師長 岩本祐三子 ほか 23

特集2

臨床でも生きる考える力を鍛えよう!
今どき学生の思考力をステップアップさせる支援策

クリティカルシンキングを育むトレーニング (CTT) を目指す授業実践 34



関西大学 教育推進部 教授/教育開発支援センター 副センター長 三浦真琴

自ら考え、思いを巡らせる演習・授業～謎解きは演習の後で 鹿児島大学 医学部 保健学科 看護学専攻 成人看護学 助教 李 慧瑛 ほか 41



能動的思考を促す発問のチカラ アイエス・イノベーション 代表/看護師 笠原公靖 50

連載

29 バイオミミクリー これなあに? [新連載]
鹿児島大学 医学部 保健学科 看護学専攻 成人看護学 助教 李 慧瑛 ほか

56 ここまでできればOK!
デモ動画で学ぶ! 院内講師テクニック [新連載]
動画解説付き
カウンセリングルームAcceptance/高確率コーチング・トレーナー
発達障害コンサルタント 白石邦明

63 いまどきの教育環境に合わせた教え方・伝え方のコツ!
オンライン研修と実地指導を組み合わせ
学習の効果・効率・魅力を高める [第2回]
動画解説付き
北海道大学 高等教育推進機構
オープンエデュケーションセンター (eラーニング部門) 杉浦真由美

68 withコロナ時代の看護基礎教育の
ニューノーマルをデザインする [第6回 (最終回)]
熊本大学 教授システム学研究センター 教授 鈴木克明

80 COVID-19影響下での新しい教育研修様式を学ぶ! 体験型で具体的に分かる!
双方向型オンライン教育の設計と実践 [第6回 (最終回)]
メディカルアートディレクター 佐藤和弘

86 育てたいなら教えない! 自分で学び育つ人!
“自律した看護師”になれる支援 [第7回 (最終回)]
ダウンロード資料が
あります
育ちの支援オフィス かんごの木 代表
保健師・修士 (看護学)・博士 (理学) 新納美美

特別企画

73 学生主体で取り組む国家試験対策
～教員と学生の話し合いから生まれる
合格率UPIに向けた取り組み [後編]
福岡女学院看護大学 准教授 吉武美佐子

93 コロナ禍の実習の在り方を模索 実習重視!
基礎教育と現場の連携強化の実際
インタビュー動画が
見られます
上尾中央医科グループ
医療法人社団愛友会 津田沼中央総合病院
看護部長 住谷真由美 ほか

101 実習場面での“やり取り”そのものに着目する!
学生のパフォーマンス評価を
紙面で行うための方法とは [前編]
順天堂大学 保健看護学部 精神看護学領域
教授 北川 明 ほか

106 看護基礎教育における授業
「コミュニケーション」の
ロールプレイの方法
一学生の気づきからの学びを意図して一
駒沢女子大学 看護学部 基礎看護学 教授 滝島紀子