



現場目線の具体策! こんなときどう対応する?

# 発達障害・パーソナリティ障害が疑われる グレーゾーンなスタッフ・学生への適切な対応と支援アプローチ

## 声かけ・伝え方・フォローのコツ

「発達障害っぽい人」や「パーソナリティ障害」が疑われるスタッフや学生をどのように捉え、接していますか? 気質や性格を踏まえ、学習障害、技術習得、組織風土など、複眼的なサポートが必要ですが、特に管理者には安全確保と医療事故予防、離職予防やメンタルヘルスといったことを念頭においた適切なマネジメントが必要です。日常の観察ポイント、接し方、導き方といった具体策、学級やチーム、病棟単位での組織的フォローを基に、無用な離職の予防や職場ストレスの軽減につなげましょう。

**北川明氏** 順天堂大学 保健看護学部 精神看護学領域 教授

大阪大学医学部保健学科卒業。広島大学大学院保健学研究科博士課程前期修了。ルーブリック評価を取り入れたカリキュラムとその効果に関する研究、発達障害傾向の看護学生に対する支援とその体制に関する研究をテーマとしている。各地の看護研修、ファシリテーターとして活躍。主な著書は『看護を教える人のための経験型実習教育ワークブック』(共著、医学書院)、『看護実習に役立つルーブリック 作成法と実用例』(編著、日総研出版)。

**東京** 22年 3月20日(日) **日総研 研修室**(廣瀬お茶の水ビル)  
[時間] 10:00~16:00 [12]

**参加料 税込** 一般 19,000円 会員 16,000円  
※会員は日総研雑誌(定期刊行物・会員制)の年ぎめ購読者です。  
※昼食代は含まれません。昼食は各自でお持ちください。  
※ご参加いただくには事前のお申し込みが必要です。※最少催行人数10人。

“優先順位が分からない”などのよくある問題をアセスメントし、対応を学ぶ

### プログラム

1. 発達障害に関する基礎知識
2. タイプ別にみる特徴と理解  
自閉スペクトラム症(ASD)/注意欠如・多動症(ADHD)  
極限性学習症(SLD)/発達性協調運動症(DCD)
3. 二次障害と成人の発達障害
4. よくある問題別アセスメントと対応事例  
1) 優先順位が分からない 2) マルチタスクに対応できない  
3) 約束忘れや忘れ物、なくし物が多い  
4) 指示されたことができない 5) 報告・連絡・相談ができない  
6) 話を聴く態度が悪く見える 7) 謝罪の言葉が言えない  
8) 人が困っていても手伝おうとしない
5. 発達障害のある学生・スタッフへの支援
6. パーソナリティ障害に関する基礎知識
7. タイプ別にみる特徴と理解、それぞれの対応事例  
1) 妄想性パーソナリティ障害 2) 境界性パーソナリティ障害  
3) 自己愛性パーソナリティ障害 4) 依存症パーソナリティ障害  
5) 強迫性パーソナリティ障害 6) 回避性パーソナリティ障害
8. 合理的配慮の考え方
9. 管理者の役割と環境づくり

このセミナーの詳細はインターネットで検索!

日総研 14666

検索

関連雑誌 Web教材+月刊誌(定期刊行物・会員制)

管理者の悩みを解決!

## ナースマネジャー

B5変型判 2色刷 88頁 入会金 3,000円(税込)  
年間購読料 23,100円(税込) 1部頒価 1,925円(本体1,750円)

10月号以降特集

- 冬が来る前に! COVID-19対策を改めて考える  
クラスター対策と看護が機能する人材・業務マネジメント(10月号)
- スタッフ定着! 逆境に負けない看護現場は“教育”の力でつくる  
~学べる組織、成長できる自分を実感(11月号)
- 働きやすさ向上につながる! 看護記録&周辺業務の見直し  
スタッフの負担と時間外勤務の削減(12月号)

17年連続合格者数全国No.1!

厚生労働大臣指定 一般財団法人 日本総合研究所

## 社会福祉士養成所 通信課程

4月開講! 募集要項はダウンロードできます

日総研 社会福祉士 検索

## 日総研 接遇大賞

優れたサービス  
取り組みを表彰

応募は9月30日まで。発表は11月。

取り組み事例の紹介記事はこちら

接遇大賞 検索

お問合せ  
ご注文

TEL: 0120-054977

URL: www.nissoken.com

日総研

検索