

見せる→体験させる→疑問を出させる→再確認!



学生に興味を持たせる 「教材づくり」と実習場面の「教材化」

写真・動画 でポイントを学ぶ! 授業・演習・実習の工夫と効果がよくわかる

ノロノロ学生がノリノリに! 眠くならない授業の工夫
マイノートの活用で定期試験・国家試験対策も!

長田晶子氏 医療福祉専門学校 緑生館 副校長

九州大学医学部附属病院、他施設勤務を経て、2004年より医療福祉専門学校緑生館に入職。学科長(教務主任)を経て、副校長職に就任。2010年に福岡県教務主任養成講習会受講し、2011年より福岡県・佐賀県の看護専任教員養成講習会の非常勤講師など積極的に活動中。緑生館では、シミュレーション学習や教材化の研究への協力、他校の看護教員の研修や視察を多数受け入れており、育てたい学生像に向けた教育方法が注目されている。

| | | | |
|-----|---------------|---------------------|------|
| 名古屋 | 20年 7月26日(日) | 日総研ビル | [8] |
| 東京 | 20年 11月7日(土) | フォーラムミカサエコ | [9] |
| 大阪 | 20年 12月5日(土) | 田村駒ビル | [10] |
| 福岡 | 20年 12月20日(日) | 日総研 研修室 (第7岡部ビル) | [11] |

[講義時間] いずれも10:00~16:00

参加料 税込
 一般 19,000円 会員 16,000円
 ※会員は日総研雑誌(定期刊行物・会員制)の年ぎめ購読者です。
 ※昼食代は含まれません。昼食は各自でお持ちください。
 ※ご参加いただくには事前のお申し込みが必要です。※最少催行人数15人。

脱やらされ感! 学生が自ら考え行動し責任感を持つ

プログラム

1. 学生の頭に入りやすい「学び方のしくみ」
1) ペタゴジーからアンドラゴジーへ 2) 学生が学びたいと思う動機づけ
3) 思考力を育てるための学習の仕方 4) 評価から考える学びのしくみ
2. 学生に興味・関心を持たせる「教材づくり」
～授業展開例から学ぶ!
1) 「人体モデル作製」とフィジカルアセスメント教育
2) 学生が絵本や紙芝居の創作で実践する授業の実際
3) シナリオを基に学生が役作りをする災害看護学演習
4) 自己学習に活かすマイノートづくりの指導
3. 実習場面での効果的な「教材化」
1) 教材化に求められる能力とは
2) 学生が教員に求めること≠教員が学生に望むこと
3) 場面に応じた教育的関わりを学ぶ～望ましい関わり方と望ましくない関わり方
4. 【ワーク】事例を基に「教材化」の検討
1) 臨地実習において指導に困った場面の抽出
2) 教育的関わり方の検討 3) 指導困難ケースを読み解こう!
5. 教え上手になるために
1) 学生のレベルの見極め 2) ティーチングとコーチングの活用
3) 学習スタイル・対人スタイルの確認
6. 質疑応答～現場での実践に向けて、疑問を解消する

このセミナーの詳細はインターネットで検索!

日総研 14697

検索

関連雑誌

隔月刊誌(定期刊行物・会員制)

「実践能力」を育む教育研修と指導スキル

看護人材育成

A4判 128頁
 入会金 3,000円
 年間購読料 22,650円
 (税込)
 1部頒価 3,775円
 (税込)

4-5月号特集

- 診療報酬改定で重要度が加速!?
入退院支援・連携・在宅の実践スキル教育
- 「現場の看護師」→「教育担当」に意識チェンジ!
「ひとに教える」のに必要なスキル ほか

15年連続合格者数全国No.1!

厚生労働大臣指定 一般財団法人 日本総合研究所

社会福祉士養成所 通信課程

4月開講! 募集要項はダウンロードできます

日総研 社会福祉士 検索

日総研 接遇大賞

優れたサービス
取り組みを表彰

事例発表会は3月。応募は9月30日まで。

取り組み事例の紹介記事はこちら

接遇大賞 検索

お問合せ
ご注文

TEL: 0120-054977

URL: www.nissoken.com

日総研

検索