



個人ワークを中心に1日で身に付く実践体験型!

# アドラー心理学を活用した コーチングとスタッフへの上手なかかわり方

ちょっとした工夫で自分と職場を変える方法を伝授!

## 看護・介護現場のリーダー・管理者向け

ゆうか 医療福祉コミュニケーションカレッジ 学長  
**佐久間由香氏** 医療福祉コーチ  
NLPパッション・イン・アクション認定ファシリテーター  
エリクソン催眠・プラクティショナー／看護師／介護教員

大学病院(手術室救命病棟)から特別養護老人ホームへ転職。以後、訪問看護ステーション、デイサービス、重度身体障害者施設や介護学校へフィールドを広げている。現在は、アドラー心理学をベースとしたコーチングスクールの運営や病院、施設での研修を全国で実践。3,000人以上のコーチングセッション・各種講演会1万回以上・悲嘆ケアや催眠療法などココロとカラダをつなぐケアとして幅広く活動している。

**東京** 20年 9月19日(土) 飯田橋レインボービル [12]

**名古屋** 21年 3月21日(日) 日総研ビル [11]

※名古屋地区は8月10日(月・祝)から3月21日(日)に日程変更になりました。

[講義時間] いずれも10:00~16:00

**参加料** 一般 19,000円 会員 16,000円  
**税込** ※会員は日総研雑誌(定期刊行物・会員制)の年ぎめ購読者です。  
※昼食代は含まれません。昼食は各自でお持ちください。  
※ご参加いただくには事前のお申し込みが必要です。※最少催行人数13人。

### プログラム

1. アドラー心理学から学ぶ! “幸せになる対人関係”とは
  - アドラー心理学における社会福祉と地域医療への変換の思想
  - なぜアドラー心理学が注目を浴びているのか ほか
2. 対人関係の基礎を知る! アドラー心理学の5つの理論
  - 目的論 ●自己決定性 ●認知論 ●全体論 ●対人関係論
3. たった一日で即実践へ結びつく! アドラー心理学を活用した実践コミュニケーショントレーニングワーク
  - 部下指導の8つの秘訣 ●コミュニケーションは勝ち負けではない
  - 自分とのコミュニケーション(自分軸について・価値観とビジョン) ほか
4. 離職ストップ! 部下とのコミュニケーションに活かすアドラー心理学の勇気づけの実践
  - 依存しない・自立したスタッフ育成の秘訣
  - 指示・命令を横の関係とリクエストとして捉えよう!
  - 褒めることがなぜ悪いのか? 上手なほめ方・下手なほめ方 ほか
5. 信頼を獲得できる上司との折衝場面で活かすアドラー心理学
  - 聴き上手になれる ●プラスの表現で愛される人材へ
  - 勇気の循環・連鎖と共同体感覚でチームビルディング
  - 忙しい現場でもたった3分で気分スッキリ! 視点が変わる対話術 ほか
6. 看護・介護現場に活かすスタッフのモチベーションアップ
  - スタッフのやる気を引き出すポイントと面談技法
  - 変化が起きる3つのレベルでのそれぞれのアプローチのしかた
  - やる気のココロスイッチ(自己肯定感について) ほか
7. 今ここを生きる看護・介護職としての心得

このセミナーの詳細はインターネットで検索!

日総研 14793

検索

### 関連雑誌

月刊誌(定期刊行物・会員制)

## 現場を変え、動かす力! 根拠ある実践管理 ナースマネジャー

B5変型判 2色刷 96頁 入会金 3,000円(税込)  
年間購読料 23,100円(税込) 1部頒価 1,925円(本体1,750円)

2月号以降特集

- データ・情報を使いこなし質と効率を高めよう! 説得力をつけよう!!(2月号)
- 看護現場のタスクシフティング／シェアリングの進め方 あの手この手(3月号)
- “自己実現欲求=成長欲”の強い組織づくりは師長の仕掛けで(4月号)

### 関連雑誌

隔月刊誌(定期刊行物・会員制)

## 「実践能力」を育む教育研修と指導スキル 看護人材育成

A4判 128頁  
入会金 3,000円  
年間購読料 22,650円(税込)  
1部頒価 3,775円(税込)

特集

- 教育効果の高いシミュレーション教育[2-3月号]
- 「ひとに教える」のに必要なスキル[4-5月号]
- 看護教員に求められるのは「授業」だけじゃない! [6-7月号] コミュニケーション・マネジメントのスキル
- 教え上手になるために! 協同学習を取り入れた授業の実際[8-9月号]

※内容は事情により変更する場合がございます。あらかじめご了承ください。

お問合せ  
ご注文

TEL: 0120-054977

URL: www.nissoken.com

日総研

検索