

“普通”が通じない…どう対応する？ 支援する？



ケース別  
対策!

# 困った学生の「聞かない」「覚えない」「動かない」を何とかしよう

心理学・カウンセリング・発達障害支援を融合した講師オリジナルのメソッドを学ぶ

学生の記憶力を2~4倍に増やすコツを  
体験演習でマスター

困った学生のドロップアウト対応や  
進路の悩みへのサポート方法も解説

白石邦明氏 カウンセリングルームAcceptance

高確率コーチング・トレーナー／発達障害コンサルタント

心理学・カウンセリングのスキルをベースにした高確率コーチングを開発。発達障害児への学習支援で「工夫次第で改善は可能」ということを発見。以降ノウハウの蓄積に熱中し様々な「発達障害ぽい人」への場面別のかかわり方のコツを数多く見つける。最近は5つの看護学校でもコミュニケーション等の授業を行う。授業で「いまどきの学生」にじかに触れ合っ身につけたスキルをわかりやすくお伝えします。

平日 昼間	東京	19年 8月6日(火)	日総研 研修室(廣瀬お茶の水ビル) 千代田区神田駿河台2-1-47	[1]
	大阪	19年 8月8日(木)	田村駒ビル 大阪市中央区安土町3-3-9	[2]

[講義時間] いずれも10:00~16:00

参加料 税込  
 一般 19,000円 会員 16,000円  
 ※会員は日総研雑誌(定期刊行物・会員制)の年ぎめ購読者です。  
 ※昼食代は含まれません。昼食は各自でお持ちください。  
 ※ご参加いただくには事前のお申し込みが必要です。※最少催行人数10人。

## プログラム

### 1. いまどき学生の、今までの「いまどき」とは違う事

- 1) 今どきの学生の4つの特徴
  - 打たれ弱いには理由がある ●表現力が弱いには原因がある
  - コミュニケーションが苦手には思い込みがある
  - 集中できない問題を紐解く
- 2) やる気が無いって、それは本当ですか?
- 3) 振り返りが自然と起こる方法
- 4) 適切な関わりをすれば行動変容は起きる

### 2. 困った学生は、“困っている学生”! サポートが必要

- 1) 読む、書く、覚える。コツさえわかれば簡単楽々。
  - 読むには6種類がある ●書ける学生は、ここがわかっている
  - 記憶力を2~4倍に増やす方法 ●伸びない学生には、〇〇が無い
- 2) ドロップアウトへの支援
- 3) 就職問題への対応~看護師に向いていない?
- 4) 変化しにくい指導、変化しやすい指導

### 3. ケース別対策! 講師流のメソッド解決法を紹介

- 教育評価と自己評価にズレが…傷つけないために、どうする?
- 過大な自己評価…どうやって納得させる?
- 同じミスを繰り返す…どうやって教える?
- 人間関係でトラブル続出…どう対処する?
- 指示を無視して突っ走る学生…どうやって止める?
- 返事は良いが行動が伴わない学生…どうやって行動に結びつける?
- ルールを守らない学生…どうやって守らせる?
- やる気のない学生…どうやって、やる気を引き出す?
- 空気の読めない学生…どうやったら読めるようになる?
- 指導が必要な学生…どうやったら指示通りに動いてもらえる?
- 自覚の無い学生…どうやって腑に落とす?
- もしかして発達障害?…どこまで?どうサポートする?
- 物覚えが悪い学生…記憶を定着させるには? ほか

このセミナーの詳細はインターネットで検索!

日総研 14796

検索

## 関連雑誌

隔月刊誌(定期刊行物・会員制)

院内研修・OJT・基礎教育の実践誌

# 看護人材育成

教育担当の業務と役割支援

A4判 128頁  
 入会金 3,000円  
 年間購読料 22,216円  
 1部頒価 3,703円  
 (共に税込)

2019年6・7月号

- 新・クリニカルラダーの現場運用を成功させる秘訣
- あらゆるケア場面で! 看護現場の“倫理教育”最前線!
- 学生の負担減とアセスメントの可視化!  
上手な実習記録の書かせ方

~ 優れたサービス・取り組みを表彰 ~

## 第5回 接遇大賞

2019年日総研

募集は4月1日から9月30日まで。ふるってご応募ください。

過去の受賞者取り組みの詳細・総評はこちら

日総研 接遇

検索

キャリアアップにつながる実務研修・教材が見つかる

## 電子版 日総研通信 スタート

お問合せ  
ご注文

TEL: 0120-054977

URL: www.nissoken.com

日総研

検索