



働き方改革&COVID-19対応! 効率的(短時間・小人数)に教育効果を

# 看護部教育担当者のイロハと5つの悩み解決策

**廣田和人氏** 東京品川病院 人事・教育担当  
副看護部長

学士(法学)修得後、国立系看護学校卒業。その後国立医療センター勤務後、千葉大学大学院看護学研究科博士前期課程修了。千葉大学大学院看護学研究科基礎看護学教育研究分野助教、慶応義塾大学病院勤務を経て、東芝病院教育担当師長、教育担当副部長。福岡和白病院教育担当副部長を経て、2019年7月より現職。

仙台	20年 12月19日(土)	ショーケー本館ビル	[5]
福岡	21年 1月9日(土)	日総研研修室(第7岡部ビル)	[6]
札幌	21年 1月23日(土)	道特会館	[7]
東京	21年 1月30日(土)	LMJ東京研修センター	[8]
大阪	21年 2月13日(土)	田村駒ビル	[9]
名古屋	21年 2月27日(土)	IMYビル	[10]
岡山	21年 3月6日(土)	福武ジョリービル	[11]

[講義時間] いずれも10:00~17:00

参加料 税込  
一般 19,000円 会員 16,000円  
※会員は日総研雑誌(定期刊行物・会員制)の年ぎめ購読者です。  
※昼食代は含まれません。昼食は各自でお持ちください。  
※ご参加いただくには事前のお申し込みが必要です。※最少催行人数11人。

## プログラム 5つの悩み別に解決策を学ぶ!

### 悩み1 教育知識に自信が持てない、何をすべき?

〈解決策〉院内教育手法の正しいスキル・理論を理解  
●教育目的と目標 ●教育計画の立て方 ●実践 ●教育評価

### 悩み2 働き方改革&COVID-19に対応した安全かつ効率的・効果的な教育

〈解決策〉短時間・小人数・回数減…それでも教育効果を上げるには  
●集合教育、部署内教育、自己学習  
●あらためて新人看護職員研修ガイドラインを味方につける  
●研修責任者・教育担当者のための研修ガイドの上手な活用  
●時間、人、場所など効率性を考えながら教育効果 ほか

### 悩み3 前任者のやり方を踏襲、他施設の事例を模倣しているが納得できない、成果が出ない

〈解決策〉自施設の院内教育プログラムを点検し強みと課題を見出す方法  
●自施設の教育プログラム・体制の点検 ●看護スタッフの強み弱みの確認  
●研修計画書・評価と評価の反映

### 悩み4 集合教育と部署教育の連動が上手くいかない

〈解決策〉現場が要望する研修企画と現場に教育効果を還元ができる  
●教育二ードと学習二ードをふまえて ●教育側の組織・役割・機能のフル活用  
●看護師長・主任との効果的な連携

### 悩み5 演習で上手にファシリテートできずに場の雰囲気が悪くなる

〈解決策〉演習の位置づけを理解し上手に場の調整ができる  
●講義と演習と実習 ●グループ演習でのファシリテーション  
●演習で役割体験学習

## 5つの学習成果!

- ①“看護師の働き方改革”対応! 効率的に学習成果を上げるコツ
- ②人材の成長をやりがいに! 教育を臨床現場に還元する具体策
- ③アンケートに終わらない、確実・綿密な教育評価方法が分かる
- ④年間、テーマ別、部署、集合研修企画のイロハを身につける
- ⑤看護過程になぞらえた“教育過程”で教育担当業務が質向上

このセミナーの詳細はインターネットで検索!

日総研 14906

検索

## 関連雑誌

月刊誌(定期刊行物・会員制)

現場を変え、動かす力! 根拠ある実践管理

# ナースマネジャー

B5変型判 2色刷 96頁 入会金 3,000円(税込)  
年間購読料 23,100円(税込) 1部頒価 1,925円(本体1,750円)

11月号以降特集

- 緊急&不測の事態における現場看護管理者の意思決定力  
~COVID-19でわかった“師長の力”と足りないもの(11月号)
- 人事考課時代の評価力!  
~主観が入っても両者・組織が納得する準備とフォロー(12月号)

令和2年度開催 公認心理師現任者講習会【申請中】

## 公認心理師の国家資格取得に挑戦しませんか?

日総研 公認心理師 検索

## 日総研 接遇大賞

優れたサービス取り組みを表彰

事例発表会は3月。応募は9月30日まで。

取り組み事例の紹介記事はこちら

接遇大賞 検索

お問合せ  
ご注文

TEL: 0120-054977

URL: www.nissoken.com

日総研

検索