

初学者向けワークでよくわかる!

# インストラクショナルデザインの 考え方と実践方法 **入門編**



裏付けのある研修・授業で“自分で学べる人”を育てる

経験や勘に頼った教え方ではなく、目的達成のための教え方が分かる

**鈴木克明氏** 熊本大学 教授システム学研究センター／教授

千葉県市川市生まれ。国際基督教大学卒。同大学院を経て米国フロリダ州立大学大学院教育学研究科修了、Ph.D (教授システム学)。主著に『学習設計マニュアル—「おとな」になるためのインストラクショナルデザイン』(共著)、『研修設計マニュアル—人材育成のためのインストラクショナルデザイン』『教材設計マニュアル—独学を支援するために』『インストラクショナルデザインの道具箱101』(いずれも北大路書房)、『教育工学選書Ⅱ 職業人教育と教育工学』(ミネルヴァ書房)などがある。日本教育工学会理事 第8代会長、日本医療教授システム学会理事などを務める。

<b>名古屋</b>	20年10月3日(土)	日総研ビル	[3]
<b>東京</b>	20年10月4日(日)	日総研 研修室(廣瀬お茶の水ビル)	[4]
<b>大阪</b>	21年3月13日(土)	田村駒ビル	[1]
<b>福岡</b>	21年3月21日(日)	日総研 研修室(第7岡部ビル)	[2]

[講義時間] いずれも10:00~16:00

**参加料** 一般 **19,000円** 会員 **16,000円**  
**税込** ※会員は日総研雑誌(定期刊行物・会員制)の年ぎめ購読者です。  
 ※昼食代は含まれません。昼食は各自でお持ちください。  
 ※ご参加いただくには事前のお申し込みが必要です。※最少催行人数15人。

## プログラム

1. インストラクショナルデザインの基本
2. 入口と出口のギャップの共有と環境確認
  - 学習者のGOALは何か?
  - インストラクショナルデザインの視点とその関係図
  - ワーク** 困りごとをピックアップ!
3. 魅力的な研修・授業にするための枠組みの理解
  - 学習意欲を4側面で捉えるARCSモデル  
・おもしろそう・やりがいがありそう・やればできそう・やってよかった
  - ワーク** 「やる気」についての困りごとをどう解決するかを考えてみよう
  - ガニエの9教授事象から学ぶ“教え方”
  - ワーク** 授業・研修の現状を点検し、何をどう直せるかを考えてみよう
  - 評価の4レベルとIDの第一原理:学習と行動変容をつなげる
  - ワーク** できる看護師に育つ・育てる仕組みを構想してみよう
4. まとめ・質疑応答  
~今回の学びを省察し、どう活かしていくかの行動計画を立てる

※授業・研修設計のワークシートに、ご自身が関わっている授業・研修の現状についてご記入いただき、当日ご持参ください。  
 (シートはWEBサイトからダウンロードできます。)  
 ※お持ちにならなくても受講できます。

このセミナーの詳細はインターネットで検索!

日総研 14951

検索

## 関連雑誌

隔月刊誌(定期刊行物・会員制)

「実践能力」を育む教育研修と指導スキル

# 看護人材育成

A4判 128頁  
 入会金 3,000円  
 年間購読料 22,650円  
 (税込)  
 1部頒価 3,775円  
 (税込)

2020年6・7月号

- 看護師の働き方改革対応! 限られた時間で教育・研修をする工夫と教育担当業務の効率化
- 魅力的で効果的な研修とは? 教育理論を少し活用してみると“よい方法”が見えてくる ほか

15年連続合格者数全国No.1!

厚生労働大臣指定 一般財団法人 日本総合研究所

## 社会福祉士養成所 通信課程

4月開講! 募集要項はダウンロードできます

日総研 社会福祉士 検索

## 日総研 接遇大賞

優れたサービス  
取り組みを表彰

事例発表会は3月。応募は9月30日まで。

取り組み事例の紹介記事はこちら

接遇大賞 検索

お問合せ  
ご注文

TEL: 0120-054977

URL: www.nissoken.com

日総研

検索