

「昨日より今日が良くなっている」と思える学習環境をつくろう!

教育・指導上の 「困りごと」を解きほぐす 問題解決支援メソッド



【PDPとは】「学習する組織」を志向したメソッドであり、学習者本人の問題解決に留まらず、学生や新人の問題解決支援、そして教員・指導者同士のピアサポートにも活用が拡がり、大変な教育の場において、同僚が助け合う組織文化をつくるのがコンセプトです。

よしふみ
平林慶史氏 有限会社ノトコード 代表取締役

東京大学在学中より、看護師・教師などケアワーカーの専門性・ストレス問題について研究を行った。特に、「患者の思いがけない死に直面した看護師がその体験をどう乗り越えるか」といったテーマに、フィールドワークを中心に取り組んだ。東京大学大学院を中退して、医学研究のサポート・医療人材の養成などにかかわり、2005年には有限会社ノトコードを設立して「医療・看護×教育」をキャッチフレーズに事業を行ってきた。現在は、「看護師が働きやすい職場環境をつくる」ために、看護職の採用支援・研究指導・教育支援に取り組むほか、看護学生・医学生向けの情報媒体の発行も手がけている。

東京	20年10月24日(土)	日総研 研修室(廣瀬お茶の水ビル)	[1]
大阪	20年11月1日(日)	田村駒ビル	[2]
福岡	21年2月27日(土)	日総研 研修室(第7岡部ビル)	[3]

[時間] 10:00~16:00

参加料 税込
一般 19,000円 会員 16,000円
※会員は日総研雑誌(定期刊行物・会員制)の年ぎめ購読者です。
※昼食代は含まれません。昼食は各自でお持ちください。
※ご参加いただくには事前のお申し込みが必要です。※最少催行人数15人。

漠然とした「困りごと」を細分化・具体化し、
明日からできる行動計画を
立てる手法がわかる

プログラム

1. 「教育する」を問い直す
1) 学生を教育するとはどういうことか? 2) 新人を教育するとはどういうことか?
2. 心理学的なレジリエンス
1) 人はなぜへこたれるのか? 2) へこたれを防ぐためのアプローチ
3. 問題解決支援メソッド(PDP)の考え方と使い方
1) 複雑な「困りごと」から、解ける「問題」を見つけ出す
2) 問題の「重要度」よりも、「解決可能性」に着目する
3) PDPワークシートの展開
4. 「抽象」と「具体」の関係を読み解く
1) 「悩み・困りごと」と「具体的事象」の関係 2) 「概念化・抽象化」のワナ
3) 伝わらないコミュニケーションを「具体」でつなぐ
5. 事例学習 PDPデモンストレーション
~受講者の悩み・困りごとを読み解く
・つい口出しをしてしまう自分がいる
・自主的に学ぶ意欲を持ってくれない。言われてもやらない
・多重課題をクリアすることが困難な人が多い
・注意や指導にすぐへこたれてしまう学生への支援
・見聞きしたことを論理的に説明することができない など
6. 体験演習 日頃の「指導者としての困りごと」をシェアする

このセミナーの詳細はインターネットで検索!

日総研 14989

検索

関連雑誌

隔月刊誌(定期刊行物・会員制)

「実践能力」を育む教育研修と指導スキル

A4判 128頁
入会金 3,000円
年間購読料 22,650円
(税込)

看護人材育成

1部頒価 3,775円
(税込)

- 特集
- 教え上手になるために!
協同学習を取り入れた授業の実際[8-9月号]
 - 現場指導者は育っていますか?
プリセプター~指導者層スキルUPと質の標準化 [10-11月号]
 - 院内講師必見!
演習無しでもワクワクできる“教材”見本市[12-1月号]

※内容は事情により変更する場合がございます。あらかじめご了承ください。

16年連続合格者数全国No.1!

厚生労働大臣指定 一般財団法人 日本総合研究所

社会福祉士養成所 通信課程

4月開講! 募集要項はダウンロードできます

日総研 社会福祉士 検索

日総研 接遇大賞

優れたサービス
取り組みを表彰

事例発表会は3月。応募は9月30日まで。

取り組み事例の紹介記事はこちら

接遇大賞 検索

お問合せ
ご注文

TEL: 0120-054977

URL: www.nissoken.com

日総研

検索