



今どきの若者の “論理的思考力”を 高める教育法

※講義時間：約3.5時間

**具体的な事例を挙げて指導！
看護現場で使えるヒントが豊富！**

よしふみ

平林 慶史氏 有限会社ノトコード 代表取締役

2005年有限会社ノトコードを設立して、「医療・看護×教育」をキャッチフレーズに事業を行っている。現在は、「看護師が働きやすい職場環境をつくる」ために、看護職の採用支援・研究指導・教育支援に取り組むほか、看護学生・医学生向けの情報媒体の発行も手がけている。

録画配信

[配信期間]

オンデマンド

Aコース 20年 12/7(月)～12/21(月)

Bコース 21年 4/12(月)～4/26(月)

学習状況に合わせて、コース(視聴期間)をお選びください

お申し込み期間

Aコース:11/23(月・祝)まで 受付最終日:11/30(月)

Bコース:21年 3/28(日)まで 受付最終日:4/4(日)

参加料
税込

一般 12,000円 会員 9,000円

※本セミナーは、講義時間約3.5時間の録画配信(オンデマンド)です。
※PC/タブレット/スマートフォンなどインターネット環境が必要です。

プログラム

1. 「論理的思考」とは何か？

- 1) 「論理的思考」に私たちは何を期待しているか
- 2) 「正しく伝える」ことの難しさ

2. 「論理的思考」のためのスキル

- 1) 言葉を正しく使う～概念を共有するためのアプローチ
- 2) 筋道を立てて説明する～仮説思考と批判的思考のバランス

3. 論理的な文章を書く／書かせる

- 1) 白い紙に文章を書くのは難しい
- 2) 「ふせん」や「筒条書き」を使って構造を設計する
- 3) 「枠組」を与えることで、学習者の思考を導く

4. ケータイ・SNS世代のコミュニケーション文化

- 1) 「今どきの若者」を理解する
- 2) 「論理的思考力」と「空気を読む力」の矛盾
- 3) 「同調的コミュニケーション」を「業務コミュニケーション」に導く

5. レジリエンスと学習性無力感～人はなぜへこたれるのか

- 1) 改訂学習性無力感理論～人はなぜへこたれるのか
- 2) レジリエンスを高めるアプローチ

6. 「今どきの若者」との付き合い方

- 1) 強い「予期不安」を念頭に置いたアプローチ
- 2) なぜ「褒めて育てろ」と言われるのか
- 3) ルールや課題を「具体的」に示す

7. まとめ～講師からのメッセージ

このセミナーの詳細はインターネットで検索!

日総研 150230

検索

関連雑誌

隔月刊誌(定期刊行物・会員制)

「実践能力」を育む教育研修と指導スキル

看護人材育成

A4判 128頁
入会金 3,000円
年間購読料 22,650円
(税込)
1部頒価 3,775円
(税込)

今後の
特集

- "JNAラダー"はあくまでも土台!
自施設・自部署にマッチしたプラスαの個別性[10-11月号]
- プリセプター～指導者層スキルUPと質の標準化[12-1月号]
- 【総力特集】COVID-19対策を見据えた
これからの院内教育・授業の進め方[2-3月号]

※内容は事情により変更する場合がございます。あらかじめご了承ください。

公認心理師現任者講習会

公認心理師の国家資格取得に 挑戦しませんか？

日総研 公認心理師 検索

日総研 接遇大賞

優れたサービス
取り組みを表彰

事例発表会は3月。応募は9月30日まで。

取り組み事例の紹介記事はこちら

接遇大賞

検索

お問合せ

TEL: 0120-054977

URL: www.nissoken.com

日総研

検索