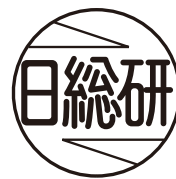




学生に興味を持たせる 「教材づくり」と 実習場面の「教材化」



見せる▶体験させる▶疑問を出させる▶再確認!

※講義時間:約4.5時間

脱やらされ感!
学生が自ら考え行動し責任感を持つ

長田晶子氏 医療福祉専門学校 緑生館 副校長

九州大学医学部附属病院、他施設勤務を経て、2004年より医療福祉専門学校緑生館に入職。学科長(教務主任)を経て、副校長職に就任。2010年に福岡県教務主任養成講習会受講し、2011年より福岡県・佐賀県の看護専任教員養成講習会の非常勤講師など積極的に活動中。緑生館では、シミュレーション学習や教材化の研究への協力、他校の看護教員の研修や視察を多数受け入れており、育てたい学生像に向けた教育方法が注目されている。

録画配信

[配信期間]

オンデマンド

21年 3/17(水)~3/31(水)

※申込締切:21年3/11(木) ※3/5以降は代金引き換えでの教材発送となります。

参加料
税込

一般 14,000円 会員 11,000円

※本セミナーは、講義時間約4.5時間の録画配信(オンデマンド)です。
※PC/タブレット/スマートフォンなどインターネット環境が必要です。

方法が具体的だから理解しやすく、実践できる!

プログラム

1. 学生の頭に入りやすい「学びのしくみ」
2. 学生に興味・関心を持たせる「教材づくり」
 - 1) 「人体モデル作製」とフィジカルアセスメント教育
 - 2) 絵本や紙芝居の創作活動から看護実践をイメージする授業実態
 - 3) シナリオを基にシミュレーション・役作りする災害看護演習 ほか
3. 新カリに向かう今、考えること
 - 1) 何か変と気づく力(推論・臨床判断)
 - 2) シミュレーション教育
 - 3) ディープアクティブラーニング(意欲関心・思考・判断・評価)
 - 4) 地域・在宅看護(生活者)
 - 5) ICT教育・活用 ほか
4. 実習場面での効果的な「教材化」
 - 1) 教材化に求められる能力とは
 - 2) 学生が教員に求めること≠教員が学生に望むこと
 - 3) 場面に応じた教育的関わりを学ぶ
~望ましい関わり方と望ましくない関わり方
5. 過去の事例から「指導困難ケース」を読み解こう

視点 ●何が問題だったのか? ●教材は適切だったのか?
●どのような関わりだと良かったのか?

 - 1) 実習指導に困難感を持つ場面に共通する事
 - 2) そこにはどのような教育的関わりがあったのか事実を検証する ほか
6. 教え上手になるために
 - 1) 学生のレベルの見極め
 - 2) ティーチングとコーチングの活用 ほか

このセミナーはホームページからのみの受け付けとなります ▶ 日総研 150840 [検索](#)

関連雑誌

隔月刊誌(定期刊行物・会員制)

「実践能力」を育む教育研修と指導スキル

A4判 128頁
入会金 3,000円
年間購読料 22,650円
(税込)

看護人材育成

1部頒価 3,775円
(税込)

- 今後の特集
- コロナ影響での看護師の退職・中途採用増が予測される!?
中途採用者・異動者・復帰者の適応支援と現場教育[12-1月号]
 - COVID-19対策を見据えた
これからの院内教育・授業の進め方[2-3月号]
 - 新しい時代に対応する
看護管理者の育成・教育・研修[4-5月号]

※内容は事情により変更する場合がございます。あらかじめご了承ください。

16年連続合格者数全国No.1!

厚生労働大臣指定 一般財団法人 日本総合研究所

社会福祉士養成所通信課程

4月開講! 募集要項はダウンロードできます

日総研 社会福祉士 [検索](#)

日総研 接遇大賞

優れたサービス
取り組みを表彰

応募は9月30日まで。発表は11月。

取り組み事例の紹介記事はこちら

接遇大賞 [検索](#)

お問合せ TEL: 0120-054977 URL: www.nissoken.com

日総研 [検索](#)