

演習で
評価・指導を
具体的に!

集合教育(OFF-JT)と 部署内共育(OJT)の 連動がうまくいく方法



部署に配置した教育担当者と
ID(インストラクショナルデザイン)を活かした
教育・研修設計

青池英子氏 公立学校共済組合 関東中央病院
教育担当看護師長

臨床勤務後、厚生労働省看護研修研究センター看護教員養成課程を経て2005年より独立行政法人国立病院機構看護学科教員を務める。2012年関東中央病院に入職、2017年より看護部教育専従となる。2021年聖路加国際大学大学院修士課程看護教育学専攻CNEコース修了し、2022年より現職。

札幌	23年10月14日(土)	道特会館	[1]
大阪	23年11月18日(土)	田村駒ビル	[2]
東京	23年11月25日(土)	日総研 研修室(廣瀬お茶の水ビル)	[3]
名古屋	24年1月20日(土)	日総研ビル	[4]

[講義時間] いずれも10:00~16:00

受講料 税込 一般 19,000円 会員 16,000円
※会員は日総研雑誌(定期刊行物・会員制)の年ぎめ購読者です。
※昼食代は含まれません。昼食は各自でお持ちください。
※ご参加いただくには事前のお申し込みが必要です。※最少催行人数10人。

プログラム

はじめに~教育担当業務・院内教育体制の問題点あるある

- ・プリセプターシップで生じる新人看護師の疲弊
- ・見落としがち!先輩看護師の重責と疎外感 ほか

I. 指導・教育ができる看護師を育て活用しよう!

~臨床教育看護師の実際

- ・新人看護師の成長過程を見守りながら学ぶ仕組み
- ・研修成果をOJTで測る

演習1 事例提示のラダー評価表と
基礎看護技術チェックリストを読み解く

II. OFF-JTとOJTの効果的な連動方法

~新人研修等を例に学ぶ

- ・研修の実例から学ぶ研修の組み立て方
~与薬(内服)研修Before After~
- ・看護学生から新人看護師になると何が変わる?
- ・研修内容の検討:新人看護師のインシデント分析 ほか

III. ID(インストラクショナルデザイン)を活かした 教育設計~何が変わる?

- ・OFF-JT担当者間の連携による成果~研修のブラッシュアップ~
- ・研修時間内でできることできないことの明確化
- ・OFF-JTとOJTの橋渡し~OJTでの新人看護師への継続教育の実践~

演習2 事例提示の点滴静脈内注射研修の内容を
検討しよう!

IV. 看護部教育担当業務のコツとポイント

- ・院内の資源に精通する(指導NSとの連携・薬剤部・リソース...)
- ・特効薬はないことを肝に銘じる ほか

V. まとめ・質疑応答

このセミナーの詳細はインターネットで検索!

日総研 15220

検索

関連雑誌

Web教材+隔月刊誌(定期刊行物・会員制)

「教え上手」のスキルと「学び上手」の育て方

B5判 112頁
年間購読料 22,650円
(税込)

看護人材育成

1部頒価 3,775円
(税込)

- 今後の特集
- 新人研修とプリセプター研修を上手に連動させよう
~共倒れを防ぎ、劇的に相乗効果をUP[10-11月号]
 - 思考がつながり全体像が見える
看護過程の教え方[10-11月号]
 - コロナ5類移行後の教育実践残ったこと・進化したこと
~教育現場は何がどのように変わったか?[12-1月号]

あなたのキャリアを
アップさせる看護の
最新情報を

Twitter #日総研



日総研 接遇大賞

優れたサービス
取り組みを表彰

応募は9月30日まで。発表は11月。

取り組み事例の紹介記事はこちら

接遇大賞

検索

お問合せ
ご注文

TEL: 0120-054977

URL: www.nissoken.com

日総研

検索