

指導場面の困りごととは “コーチングのスキル”で 演習でポイント学習 解決できる



Z世代の若者指導における特有の
“困りごと”の解決例を具体的に提示!

参加者のお悩みを事前に受け付け、
講義で解決策をアドバイス!

- 恐育・狭育・狂育…悪い“きょういく”→共育にする具体策
- 教育スキルを“している人”から“している人”になる
コツとポイントを解説!

石村珠美氏 看護師/GCS認定プロフェッショナルコーチ
東京医科大学 医学部 看護学科 非常勤講師

東京	24年 1月28日(日)	日総研 研修室 (廣瀬お茶の水ビル)	[2]
名古屋	24年 3月2日(土)	日総研ビル	[3]
札幌	24年 3月23日(土)	道特会館	[1]

[講義時間] いずれも10:00~16:00

受講料 税込	一般 19,000円 会員 16,000円
	※会員は日総研雑誌(定期刊行物・会員制)の年ぎめ購読者です。 ※昼食代は含まれません。昼食は各自でお持ちください。 ※ご参加いただくには事前のお申し込みが必要です。※最少催行人数10人。

プログラム

1. 教育・指導場面で困りごとを生まないために!
思いこみや自己流の認識をブラッシュアップする
1) 「知っている人」だけでなく「している人」になりましょう
2) 「失敗」ではない、「成功しなかっただけ」ととらえましょう
3) 「成功しなかったこと」からあなたにとっての宝物が見つかります ほか
【演習】自身・現場の困りごと・問題を客観的に洗い出す
2. 問題解決に活かすためのコーチングテクニック
= ポイントをしっかりと身につける
1) コーチングとティーチングのナイスな使い分けは?
2) 陥りやすいコーチングの罠 ほか
【演習】している人になるためのスキル実践
3. 問題・困りごと解決にコーチングスキルを使う!
~パターン別のステップで学ぶ
1) 困った人への指導 → 困っていると思っているのは自分
→ 相手の話を聴く、目標を共有する
2) 成長しない人への指導 → 成長に応じた環境を提示していない
→ 育成の目的に応じた環境を提示する、スモールステップ
3) 理解が乏しい人への指導 → 対象に応じた指導ができていない
→ 理解できない相手のせいにしない(自分を振り返る)、
質問に質問返しをしない、結果だけでなくプロセスにも着目する
4) 優等生、一生懸命頑張る人が急にやめなくなる
→ 言葉にして認める、何でも話せる関係性を作る
5)モチベーションがあがらないリーダー・主任・師長
→ スタッフの育成を優先している、自分は満たされない
→ セルフコーチングの勧め
【演習】参加者自身の問題例でセルフコーチングを実践してみる

このセミナーの詳細はインターネットで検索!

日総研 15228

検索

関連雑誌

Web教材+隔月刊誌(定期刊行物・会員制)

「教え上手」のスキルと「学び上手」の育て方 B5判 112頁
年間購読料 22,650円 (税込)
看護人材育成 1部頒価 3,775円 (税込)

今後の
特集

- 技術だけじゃダメ!
目に見えない看護の大切な部分をどう教える?
~倫理・看護理論・気づき…教えにくいを解決した教授・研修の工夫 [12-1月号]
- 集合研修は縮小傾向! OJTの工夫で早期適応
~実践力UPは可能~ [2-3月号]
- ICT時代における看護基礎教育&院内教育 [2-3月号]

日総研 接遇大賞 優れたサービス 取り組みを表彰

応募は9月30日まで。発表は11月。

取り組み事例の紹介記事はこちら

接遇大賞

検索

学費の最大70%が給付される 専門実践教育訓練給付金指定講座

厚生労働大臣指定 一般財団法人 日本総合研究所

社会福祉士養成所 通信課程

日総研 社会福祉士

検索

お問合せ
ご注文

TEL: 0120-054977

URL: www.nissoken.com

日総研

検索