



# 看護学生の学習を促す 授業方法入門



※講義時間:160分

学生がより理解できる  
1回の授業の構成を学ぶ!

教室をマネジメントする基礎知識を習得!

[指導講師]

中井俊樹氏 愛媛大学 教育・学生支援機構 教授

[アシスタント]

上月翔太氏 愛媛大学 教育・学生支援機構 講師

録画配信

[視聴期間]

オンライン

約2週間 申込2~3日後から  
視聴できます。

受講料  
(税・送料込)

一般 13,000円 会員 10,000円

※教材:PDFテキスト付(ダウンロード、プリントアウト可)  
冊子テキスト(32頁)ご希望の方は別途1,500円

## プログラム

### 1. 教育の世界へようこそ

- 学習者検証の原理
- 素材と方法
- 課題「人が学ぶとき」

### 2. 1回の授業をつくる

- 導入 ●展開
- 課題「1回の授業の構成」

### 3. わかりやすく説明する

- 内容を構造化する
- 理解を促す説明
- 課題「わかりやすい説明の工夫」

### 4. スライドを活用する

- マルチメディア教材の原理
- スライド作成の基本
- 課題「スライドの工夫」

### 5. 発問で思考を促す

- 問いには力がある
- さまざまな種類の発問
- 課題「授業における発問」

### 6. 発問と指示を組み合わせる

- 簡単な指示を組み合わせる
- 遠隔授業での実践
- 課題「発問と指示の組み合わせ」

### 7. 協同学習を取り入れる

- 協同学習とは
- 効果的な協同学習の条件
- 課題「協同学習の方法」

### 8. 授業時間外の 学習を促す

- 学生に繰り返し伝える
- 学習課題を提示する際の工夫
- 課題「授業時間外の学習課題」

### 9. 教室をマネジメントする

- 授業のルールへの例
- 問題行動を  
制止するための理由
- 課題「学習環境の改善」

### 10. 教育における 倫理を理解する

- 外的基準と内的基準
- 多様性を尊重する
- 課題「教育における倫理」

### 11. まとめとふりかえり

- 本セミナーの構成
- 授業での活用に向けて
- 課題「学習のふりかえり」

プログラムや講師プロフィールなどセミナーの詳細はこちらから▶

日総研 17029

検索

関連雑誌

現場実務のスキルアップ!

「教え上手」のスキルと「学び上手」の育て方

## 看護人材育成

Web教材+実務専門誌(定期刊行物・会員制)

今後の特集

- 3カ月~1年...ゴールに向けた支援と遅れ気味ケースの対応[6-7月号]
- 看護管理をどう教える?[6-7月号]
- 熟達ナースの思考を可視化・活用する実践教育[8-9月号]
- Z世代・令和世代への“いまどき&適切”な教育支援[10-11月号]

B5判 112頁  
年間購読料  
22,650円(税込)  
1部頒価  
3,775円(税込)

優れた接遇サービスを実践する病院・介護事業所を表彰



## 日総研 接遇大賞

応募は9月30日まで。発表は11月。

これまで受賞された全48施設の特色を  
Webで公開中

接遇大賞

検索

国家資格の受験資格を取得することができる養成所

厚生労働大臣指定 一般財団法人 日本総合研究所

## 社会福祉士養成所 通信課程

## 精神保健福祉士養成所 通信課程

お問合せ

TEL: 0120-054977

URL: www.nissoken.com

日総研

検索