



※講義時間:約4時間

# 【集大成】ルーブリック丸分かり!看護教員のためのバイブル講義 授業・実習評価ができる!わかる! ルーブリック作成・活用で学ぶ 学習評価の見直し



ダウンロード特典

現場ですぐ使える各領域の  
ルーブリックをプレゼント

北川 明氏 順天堂大学 保健看護学部 精神看護学領域 教授

大阪大学医学部保健学科卒業。広島大学大学院保健学研究科博士課程前期修了。ルーブリック評価を取り入れたカリキュラムとその効果に関する研究、発達障害傾向の看護学生に対する支援とその体制に関する研究をテーマとしている。各地の看護研修、ファシリテーターとして活躍。主な著書に『ケアリング技術に基づく看護技術支援マニュアル』(編集、メヂカルフレンド社)、『看護を教える人のための経験型実習教育ワークブック』(共著、医学書院)、『看護実習に役立つルーブリック作成法と実用例』(編著、日総研出版)がある。

## プログラム

- 看護基礎教育と学生支援のあり方  
～ルーブリックが取り沙汰されるようになってきた背景とは  
●高等教育の質的転換 ●教授学習パラダイムの転換  
●アクティブラーニングと学生支援
- 評価の基本“学生を評価する”を改めて問い直す  
●評価の種類 ●RUMBAの法則 ●ブルームのタキソノミー  
●能力の評価 ●ルーブリックの必要性
- ルーブリックの基本・使い方  
●ルーブリックの概要 ●ルーブリックの基本構造 ●ルーブリックを使った採点  
●ルーブリックを使った授業改善 ●良いルーブリックとは? 評価の信頼性と妥当性
- ルーブリックの作成方法  
●ルーブリック作成の4段階 ●ワークの手順(ポストイット法)  
●ルーブリックを作成する上での考え方 ●パフォーマンスを評価する  
●その他のルーブリック作成方法の紹介 ●実習における評価基準への提言  
●【具体的作成手順】実習目標からのルーブリック作成
- ルーブリックの見直し ●ルーブリックの妥当性 ●ルーブリックの信頼性向上  
●抽象的な目標とルーブリック ●ルーブリックの導入方法
- ルーブリックの効果  
●ルーブリックの効果 ●アンケート結果 ●ルーブリックの課題
- ICEルーブリックとは ●ICEルーブリックの概要 ●ICEルーブリックの実例
- ディプロマ・ポリシーとルーブリックコンピテンシーの育成  
●3つのポリシーとは ●コンピテンシーを育成すること  
●カリキュラムとディプロマ・ポリシー
- Q&A よくある質問と回答

録画配信

視聴期間

オンライン

約2週間

22年4/30(土)から視聴可能になります。

※申込締切:22年6/2(木)

参加料  
税込

一般 13,000円 会員 10,000円

※講義時間約4時間の録画配信セミナーです。  
※PC/タブレット/スマートフォンなど  
インターネット環境が必要です。

このセミナーはホームページからのみの受け付けとなります▶

日総研 170480

検索

関連雑誌

Web教材+隔月刊誌(定期刊行物・会員制)

「実践能力」を育む教育研修と指導スキル

## 看護人材育成

A4判 112頁  
入会金 3,000円  
年間購読料 22,650円  
(税込)  
1部頒価 3,775円  
(税込)

今後の  
特集

- 新人看護師教育・研修の“再構築”で制限がある中でも高い教育効果を! [2-3月号]
- “看護を考える力”を育む実習指導の工夫と教育支援 [2-3月号]
- 各部署に求められる“ならではの看護”をどう教え、評価するか?! [4-5月号]
- コミュニケーションを苦手とする若者・学生の教育 [4-5月号]

## あなたのキャリアを アップさせる看護の 最新情報を

Twitter #日総研



## 日総研 接遇大賞

優れたサービス  
取り組みを表彰

応募は9月30日まで。発表は11月。

取り組み事例の紹介記事はこちら

接遇大賞

検索

お問合せ

TEL: 0120-054977

URL: www.nissoken.com

日総研

検索