



看護教員・看護指導者に 求められる 倫理と指導のあり方



さまざまな場面での対応を具体的に学ぶ

※講義時間：約3時間

指導における倫理の特徴を正しく理解!

指導において、指導者がすべき行動とすべきでない行動があります。そのような行動の規範となる原理は倫理と呼びます。指導者は倫理的な行動をとることで、学習者や社会から信頼され、指導の役割を全うすることができます。本セミナーでは、指導における倫理の特徴を理解した上で、さまざまな場面においてよりよい指導のあり方を考える機会をつくります。

中井俊樹氏 愛媛大学 教育・学生支援機構 教授

上月翔太氏 愛媛大学 教育・学生支援機構 特任助教

録画配信

[視聴期間]

オンライン

約2週間

22年11/25(金)から
視聴可能になります。

※申込締切:23年1/20(金)

参加料 一般 13,000円 会員 10,000円

税込 ※講義時間約3時間の録画配信セミナーです。
※PC/タブレット/スマートフォンなどインターネット環境が必要です。

プログラム

- 1. 指導における倫理とその意義**
 - 指導者に求められる倫理
 - 学習者に対してもつ大きな力
 - 隠蔽されやすい構造
- 2. 倫理にかかわる問題と判断**
 - 倫理にかかわる問題に気づくには
 - 法律や規則を参照する
 - 説明可能な行動を選択する
- 3. 指導における倫理の主な論点**
 - 学習者の多様性の尊重
 - 障壁の少ない指導
 - ロールモデルとしての自覚
- 4. 指導の設計と準備**
 - 必要のない苦痛の回避
 - 言葉遣いやイラストに注意する
 - 望ましい行動を促すためのルール
- 5. 学習者との関係構築**
 - 適切な距離感をもつ
 - 指導者の自己開示を行う
 - 学習者の能力への信頼を示す
- 6. 現場における指導**
 - パワハラと指導
 - 看護の現場における学習者と指導者
 - 不適切な説明を避ける
- 7. 研修や授業の実施**
 - 集団思考の落とし穴
 - 集団に対する指導に向けて
 - 学習者同士の衝突への対応
- 8. 評価とフィードバック**
 - 指導者にとって評価は悩ましい
 - 認知バイアス
 - フィードバックをする自分を振り返る
- 9. 倫理に反する言動への対応**
 - 倫理に反する言動に対応する
 - 制止するための理由
 - 指導者として倫理的に振る舞う
- 10. まとめとふりかえり**
 - 学習のふりかえり
 - 倫理観を高める

このセミナーはホームページからのみの受け付けとなります ▶ 日総研 173370 [検索](#)

関連雑誌

新・実践情報誌 [隔月刊]
(定期刊行物・会員制)

「教え上手」のスキルと「学び上手」の育て方
看護人材育成 A4判 112頁
年間購読料 22,650円 (税込)
1部頒価 3,775円 (税込)

- 今後の特集
- 看護補助者の更なる活用にかかる研修あれこれ [10-11月号]
 - より効果を高める
シミュレーション教育の創意工夫 [10-11月号]
 - 看護部の各種委員会・小集団による
効果の高い院内教育実践 [12-1月号]
 - 効果的な看護師国家試験対策をしよう [12-1月号]

あなたのキャリアを
アップさせる看護の
最新情報を

Twitter #日総研



日総研 **接遇大賞** 優れたサービス
取り組みを表彰

応募は9月30日まで。発表は11月。

[取り組み事例の紹介記事はこちら](#)

接遇大賞 [検索](#)

お問合せ TEL: 0120-054977 URL: www.nissoken.com 日総研 [検索](#)