



記録 & 業務スリム化時代の!

主任・リーダー、現場指導者ができる アセスメント力の高い 看護現場づくり



場面別・対象別!“多忙な現場”ならではの指導法

※講義時間:100分

「看護業務の効率化＝考えなくて良い」ではない!
風土を変える具体策

瀧田結香氏 帝京大学 医療技術学部看護学科 准教授

慶應義塾大学健康マネジメント研究科博士後期課程修了(看護学博士)。
1999年東京医科歯科大学医学部保健衛生学科卒業後、慶應義塾大学病院
呼吸循環器内科・CCU病棟に勤務。慶應義塾大学病院退職後は、杏林大学、慶
應義塾大学、東京家政大学を経て、現在は帝京大学医療技術学部看護学科成
人看護学(慢性期)准教授として教育・研究を行っている。大学生から看護過程
の教え方がわかりやすいと評判。

録画配信

【視聴期間】

オンライン

約2週間

23年12/20(水)から
視聴可能になります。

※申込締切:24年3/13(水)

受講料 一般 13,000円 会員 10,000円

※教材:PDFテキスト付(ダウンロード、プリントアウト可)
冊子テキスト(40頁)ご希望の方は別途1,500円

プログラム

I. 記録は簡略化、業務は効率化… めでたしめでたしなのか?

1. 業務負担軽減の裏で感じる日々のモヤモヤ
2. 流れ作業的になっている現場のモチベーション対策
3. 看護過程&記録世代と業務スリム化世代のGAP!を埋めよう
～意図的なトレーニングが必要
4. 業務の効率化をアセスメントより優先させ続けると～事例で考える

II. アセスメントの指導方法!コツ&ポイントを押さえよう

1. いまさら聞けない!アセスメント指導に必要なキモ
2. 学び直しの関連図。関連図の基本と指導ポイント
3. 学生の看護過程と臨床現場の看護過程の教え方のちがい
4. わかりやすい!アセスメント指導方法
～どんな時に何を質問何をどう教える?
5. 指導時の関連図活用法。関連図を使った超効果的な指導例を紹介
6. 考えない癖がついた看護師など指導困難ケース

III. 日々のアセスメントを大切にす “考える看護チーム”づくり

1. 日々の業務できっかけを作る
～ミーティング、カンファ、ケア時、報告時のOJT例
2. 病棟の困りごとを糸口にする!たとえばどんな場面で?
3. 思考をアウトプットしあう風土にする具体的方法
4. 指導者が根拠をもって説明する体制づくり
5. 指導者を育てる方法

プログラムや講師プロフィールなどセミナーの詳細はこちらから▶

日総研 17587

検索

関連雑誌

B5変型判 96頁 オール2色
入会金 3,000円 年間購読料 16,980円(共に税込)

板挟みでもスマートに!

主任看護師Style

管理・リーダーシップとスタッフ育成

Web教材
+
隔月刊誌
(定期刊行物)
会員制

今後の
特集

- 年上スタッフや元・先輩上司のパートさんへの対応
～やりにくい!?うまくかかわれば最高の味方に! [11-12月号]
- 誰もが働きやすい職場の条件は公平感と
心理的安全性～スタッフの多様化にも対応 [11-12月号]
- いまだきリーダーは弱みを見せてOK!
支え、支えられる“自然体のリーダーシップ”を目指す [1-2月号]

日総研 接遇大賞

優れたサービス
取り組みを表彰

応募は9月30日まで。発表は11月。

取り組み事例の紹介記事はこちら

接遇大賞

検索

学費の最大70%が給付される 専門実践教育訓練給付金指定講座

厚生労働大臣指定 一般財団法人 日本総合研究所

社会福祉士養成所 通信課程

日総研 社会福祉士

検索

お問合せ

TEL: 0120-054977

URL: www.nissoken.com

日総研

検索